

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Начальное образование. Дополнительное образование
(инклюзивное образование)

наименование ОПОП

Б1.В.08

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Педагогическое мастерство

Разработчик (и):

Тишулина С.Г.

ФИО

К.п.н., доцент кафедры педагогики

должность

Утверждено на заседании кафедры

педагогики _____

наименование кафедры

протокол №7 от 26.02.2026 г.

заведующий кафедрой педагогики



подпись

Кохичко А.Н.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: - теоретические основы педагогического общения Уметь: - проектировать эффективную коммуникацию с участниками педагогического процесса Владеть: - навыками отбора эффективных форм коммуникации с участниками педагогического процесса

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Педагогическое мастерство в педагогической деятельности

Мастерство педагога – профессиональное управление педагогической деятельностью. Особенности профессиональной педагогической деятельности. Педагогическое мастерство как система. Компоненты педагогического мастерства. Пути формирования педагогического мастерства.

Тема 2. Педагогическая техника

Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства. Педагогическая техника – форма организации поведения педагога. Внешний вид педагога. Культура речевого поведения педагога. Функции речевого поведения педагога. Коммуникативные особенности речевого поведения педагога. Техника речи педагога. Дыхание. Голос. Дикция. Выразительность речи. Письменная и устная речь.

Тема 3. Педагогическое общение

Педагогическое общение и его функции. Стили общения педагога. Индивидуальный стиль профессиональной педагогической деятельности. Невербальные средства в управлении педагогическим общением. Педагогический такт педагога. Педагогическая этика.

Тема 4. Конструктивное педагогическое общение в конфликте

Особенности конфликтов между школьниками. Специфика конфликтов между учителями и учениками. Особенности конфликтов между учителями. Основные объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие причины конфликтов. Социально-психологические причины конфликтов. Личностные причины конфликтов. Условия профилактики межличностных конфликтов. Способы и приемы профилактики конфликтов. Особенности профилактики конфликтов в школе. Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов.

Тема 5. Педагогическая культура

Гуманистическая направленность педагогической деятельности. Педагогика сотрудничества. Сущность понятия «профессионально-педагогическая культура». Структура профессионально-педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Личностно-творческий компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494990> (дата обращения: 30.03.2022).
2. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491539> (дата обращения: 30.03.2022).
3. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 377 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750> (дата обращения: 30.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1968-8. — Текст : электронный.
4. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. Н. Томчикова, Н. С. Томчикова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523470.html>

5. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Сластенина. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Педагогическое наследие) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>
6. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

Дополнительная литература:

7. Профессиональные кейсы для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.В. Коршунова - Красноярск : СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834857.html>
8. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации [Электронный ресурс] / Бейзеров В.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520790.html>
9. Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492577> (дата обращения: 30.03.2022).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- 5) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;
- 6) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/> ;
- 7) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> .

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	9	
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	44	44
Всего часов по дисциплине	72	72
/ из них в форме практической подготовки	18	18

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-
Количество рефератов	1	1
Количество эссе	1	1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Практическое занятие №1 (2 часа) Тема: Педагогическое мастерство в педагогической деятельности

	Мастерство педагога – профессиональное управление педагогической деятельностью. Особенности профессиональной педагогической деятельности. Педагогическое мастерство как система. Компоненты педагогического мастерства. Пути формирования педагогического мастерства.
2.	Практическое занятие №2-3 (4 часа) Тема: Педагогическая техника Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства. Педагогическая техника – форма организации поведения педагога. Внешний вид педагога. Культура речевого поведения педагога. Функции речевого поведения педагога. Коммуникативные особенности речевого поведения педагога. Техника речи педагога. Дыхание. Голос. Дикция. Выразительность речи. Письменная и устная речь.
3.	Практическое занятие №4-5 (4 часа) Тема: Педагогическое общение Педагогическое общение и его функции. Стили общения педагога. Индивидуальный стиль профессиональной педагогической деятельности. Невербальные средства в управлении педагогическим общением. Педагогический такт педагога. Педагогическая этика.
4.	Практическое занятие №6-7 (4 часа) Тема: Конструктивное педагогическое общение в конфликте Особенности конфликтов между школьниками. Специфика конфликтов между учителями и учениками. Особенности конфликтов между учителями. Основные объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие причины конфликтов. Социально-психологические причины конфликтов. Личностные причины конфликтов. Условия профилактики межличностных конфликтов. Способы и приемы профилактики конфликтов. Особенности профилактики конфликтов в школе. Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов.
5.	Практическое занятие №8-9 (4 часа) Тема: Педагогическая культура Гуманистическая направленность педагогической деятельности. Педагогика сотрудничества. Сущность понятия «профессионально-педагогическая культура». Структура профессионально-педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Личностно-творческий компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры.